



STANDARDS & PROCEDURES

| | |
|-------------------------------|---|
| Department or Subject: | Français langue seconde secondaire 3 - Enrichi |
| Teacher(s): | K. Bélanger, P.Labrecque et E. Bertrand |
| School Year: | 2024-2025 |

| Term 1 (20%) | | |
|---|--|--|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| Competency 1: Interagir à l'oral Competency 2: Lire des textes variés et littéraires | Discussion en petit groupe Observation en classe Activité d'écoute Compréhension de texte | Report Card: November 20 th , 2024 Tout au long de l'étape |
| <i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i> | <i>Materials Required</i> Cahier d'activités Cargo | |
| Report Card Student Agenda Parent Teacher Interviews E-mail or phone call | | |

| Term 2 (20%) | | |
|---|---|---|
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| <p>Competency 1: Interagir à l'oral</p> <p>Competency 2: Lire des textes variés et littéraires</p> <p>Competency 3 : Écrire des textes variés</p> | <p>Discussion en petit groupe Observation en classe Compréhension de texte Activité d'écoute Production de texte Examen de lecture (Mid Year)</p> | <p>Report Card: February 18th, 2025</p> <p>Tout au long de l'étape</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Report Card Student Agenda Parent Teacher Interviews E-mail or phone call</p> | <p><i>Materials Required</i></p> <p>Cahier d'activités Cargo</p> | |
| Term 3 (60%) | | |
| <i>Competencies Targeted</i> | <i>Evaluation Methods (e.g., End-of term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i> | <i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i> |
| <p>Competency 1: Interagir à l'oral</p> <p>Competency 2: Lire des textes variés et littéraires</p> <p>Competency 3 : Écrire des textes variés</p> | <p>Discussion en petit groupe Observation en classe Compréhension de texte Activité d'écoute</p> <p>Production écrite</p> | <p>Report Card: TBD in June 2025</p> <p>Tout au long de l'étape</p> |
| <p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Report Card Student Agenda E-mail or phone call</p> | <p><i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p> <p>Examen de lecture Examen d'écriture</p> | <p><i>Materials required</i></p> <p>Cahier d'activités Cargo</p> |